



SF

SABER E FÉ

30

Aviso importante!

Esta matéria é uma propriedade intelectual de uso exclusivo e particular do aluno da Saber e Fé, sendo proibida a reprodução total ou parcial deste conteúdo, exceto em breves citações com a indicação da fonte.

COPYRIGHT © 2015 - TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - SABER E FÉ

30

DIDÁTICA

EGUINALDO HÉLIO DE SOUZA


SE
SABERE E FÉ

Versão da matéria: 1.0

Nossas matérias são constantemente atualizadas com melhorias e/ou possíveis correções.

Para verificar se existe uma nova versão para esta matéria e saber quais foram as alterações realizadas acesse o link abaixo.

www.saberefe.com/area-do-aluno/versoes

Sumário

03 ► Introdução

04 ► Capítulo 1 ▼ Retrospectiva histórica da didática no Brasil

04 ■ O princípio da didática: 1549–1930

05 ■ Didática no currículo do professorado acadêmico desde 1930

05 ■ Professores formados com perfil técnico

06 ■ O pós-período de 1964 e a didática

07 ■ Didática na atualidade

08 ► Capítulo 2 ▼ O que é didática?

09 ■ Característica histórico-filosófica da didática

11 ■ Prática educativa na sociedade

12 ■ Função da didática

13 ► Capítulo 3 ▼ Educação

15 ► Capítulo 4 ▼ Ensino

16 ■ Métodos de ensino

16 ■ Método expositivo

19 ■ Método de trabalho individual

20 ■ Método de trabalho em grupo

21 ■ Método interrogativo

21 ■ Método do debate

22 ■ Método do seminário

23 ▶ Capítulo 5 ▼ Aprendizado

24 ■ O que significa aprender

25 ■ Como descobrir se houve ou não aprendizado

26 ▶ Capítulo 6 ▼ O professor

26 ■ O profissional docente

27 ■ A liderança docente

29 ■ A psicologia das interrogações

31 ■ Oratória do docente

32 ■ Funções do docente

34 ▶ Capítulo 7 ▼ O aluno

35 ■ A informatização na didática (contexto teórico)

38 ■ O emprego da máquina nas atividades didáticas (contexto prático)

41 ▶ Conclusão**42 ▶ Referências bibliográficas**

▼ Introdução

A grade curricular do Curso Interdenominacional de Teologia da FAETESF traz uma vasta gama de matérias que visam, como em qualquer outro sistema de ensino de nível superior, habilitar o aluno para que ele possa, entre outras atividades na área religiosa, estar em condições de integrar o corpo docente de sua igreja. E é justamente para que este exercício seja realizado com brilhantismo, algo peculiar às ações dos servos de Deus em sua seara, que incorporamos mais esta preciosa ferramenta ao rol de disciplinas desse curso.

Pelas informações reunidas nas próximas páginas, os diletos alunos poderão iniciar uma nova e fascinante fase no universo do aprendizado e, desta vez, não de vislumbrar, em curto prazo, uma posição acima da que hoje ocupam como aprendizes.

É nesse momento que a didática ajudará o aluno a compreender, a planejar e a executar suas atividades de docência com o maior aproveitamento possível, sempre focando a necessidade individual de cada estudante, ou de um grupo destinado a uma mesma disciplina.

Como veículo educador, a didática concederá também ao aprendiz o condicionamento essencial para que ele próprio progrida, durante toda a vida, em sua área de atuação.

Esperamos, pois, que, uma vez concluído o curso, cada aluno se torne um agente multiplicador das informações que podem habilitar muitos à salvação.

**OLÁ, QUER ACESSO
AO CONTEÚDO
COMPLETO?**

**CLIQUE AQUI
E MATRICULE-SE!**



**GRATOS PELA
VISITA!**